

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 85
имени Героя Советского Союза Н.Д.Пахотищева г. Тайшета»

Методическая разработка

название разработки

«Методическое пособие по контролю достигнутых результатов по основам
безопасности жизнедеятельности в 8–11 классах»

Методические рекомендации утверждены приказом от 14.12.2022 г. № 17

Составитель:

Семёнов Сергей Иванович, учитель ОБЖ

2022 г.

Пояснительная записка

Для оценки уровня и качества достигнутых учащимися результатов при изучении тематики по основам безопасности жизнедеятельности в 8-11 классах предлагается использовать четыре типа (тестовый контроль, ответы на поставленные вопросы, решение ситуативных задач, разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему) и три вида контроля (текущий, тематический, итоговый контроль).

Типы контроля

Тестовый контроль позволяет определить усвоение учащимися ключевых понятий и терминов в области безопасности, а также последовательность действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Количество вопросов в тесте 8-10.

Решение ситуативных задач помогает учащемуся анализировать обстановку в окружающей его среде, определять опасные факторы, причины их возникновения и их последствия. Количество рассматриваемых ситуаций 1-2.

Индивидуальный проект определяет сформированность умений вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность, его способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности. Выполнение проекта в течении определённого времени.

Виды контроля

Текущий контроль проводится с целью систематического изучения материала на каждом уроке с выполнением задания и контрольных вопросов, предложенных в учебнике в конце параграфа «Проверьте себя», «После уроков».

Текущий контроль предназначен для активизации познавательной деятельности и должен выполнять обучающую, корректирующую и стимулирующую функцию, а также формировать умение анализировать обстановку, оценивать факторы риска и проектировать индивидуальную систему безопасного поведения.

Тематический контроль проводится периодически по окончании изучения темы и имеет цель систематизировать и обобщить полученную информацию по блоку учебных вопросов, изучаемых на уроках по данной теме.

Проведение тематического контроля реализует в определённой степени промежуточную аттестацию обучающихся, повышает их мотивацию к изучению предмета.

Для тематического контроля характерно использовать контрольные вопросы и задания, приведённые в учебнике к конкретной теме, а также проведение тестирования в электронном приложении.

По результатам текущего и тематического контроля формируется оценка обучающегося по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за четверть, полугодие и учебный год.

Итоговый контроль завершает процесс изучения предмета ОБЖ. Основная функция итогового контроля – контролирующая.

Итоговая аттестация обучающихся может проводится в форме экзамена по билетам в 10-х классах у юношей по ОВС, у девушек по «Медицинской подготовке», по расширенному (по всем темам) тестированию у 9-11 классах, в которых должны содержаться также практические вопросы (ситуации).

КРИТЕРИИ ОТМЕТОК

Преобладающей формой текущего контроля в 7-11 классах выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения, если устный ответ (выступление) и практическая деятельность или их результат используются зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Итоговое тестирование по ОБЖ за курс 8 класса

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

- А) Гроза;
- Б) Лесные пожары;
- В) Ураганы;
- Г) Аварии с выбросом АХОВ.

2. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации;
- Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания;
- В) Провести герметизацию помещения;
- Г) Продолжать повседневные дела.

3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:

- А) открытый огонь;
- Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли;
- В) ударная волна;
- Г) осколочные поля.

4. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, который характерен для химических аварий с выбросом АХОВ?

- А) высокая температура окружающей среды;
- Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- В) лучистый поток энергии.

5. В зависимости от расположения источника излучения бывают:

- А) внешние и внутренние;
- Б) дальние и ближние;
- В) северные и южные;
- Г) скрытые и открытые.

6. К радиационно опасным объектам относят:

- А) предприятия по изготовлению ядерного топлива;
- Б) предприятия по изготовлению АХОВ;
- В) космические станции;
- Г) ничего из перечисленного.

7. Общие признаки пищевого отравления?

- А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство;
- Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов;
- В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота;
- Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс.

8. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

- А) лучевая болезнь;
- Б) радиоактивное загрязнение;

В) ионизирующее излучение.

9. Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?

- А) бежать и срывать с себя одежду;
- Б) надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя;
- В) завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью.

10. Что такое АХОВ?

- А) Сильнодействующие ядовитые вещества;
- Б) аварийно химически остерегающие вещества;
- В) аварийно химически опасные вещества;
- Г) ничего из перечисленного.

11. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно.

- А) низовой;
- Б) внешний;
- В) верховой;
- Г) внутренний.

12. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:

- А) высокая температура;
- Б) осколочные поля;
- В) волна прорыва;
- Г) сильная загазованность местности.

13. Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?

- А) горючие вещества, негорючие вещества;
- Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные;
- В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества;
- Г) негорючие вещества, трудногорючие вещества, горючие вещества.

14. К естественным источникам излучения относятся:

- А) излучение от АЭС;
- Б) космическое излучение;
- В) радиационный фон на территории РОО.

15. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

- А) Гидродинамическая авария;
- Б) Гидродинамическая катастрофа;
- В) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. Для возникновения пожара необходимо:

- а) горючее вещество;
- б) большое помещение;
- в) окислитель;

- г) открытое пространство;
- д) источник воспламенения;
- е) отсутствие людей.

В2. Дайте определение понятию здоровье:

- а) а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) это состояние полного физического;
- в) это совокупность гигиенических правил;
- г) выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека;
- д) духовного и социального благополучия.

В3. Соотнесите отравляющие вещества с их краткой характеристикой:

Вещества	А. Аммиак	Б. Хлор	В. Ртуть	Г. Сероводород
Краткая характеристика	1. газ жёлто-зелёного цвета с резким раздражающим специфическим запахом. Тяжелее воздуха примерно в 2,5 раза. Вследствие этого стелется по земле, скапливается в низинах, подвалах, колодцах, тоннелях	2 бесцветный газ с характерным резким запахом ("нашатырного спирта"), почти в два раза легче воздуха. При выходе в атмосферу дымит	3 газ тяжелее, чем воздух, имеет запах тухлых яиц. Отравления могут иметь место в сточных канавах, старых, загрязненных колодцах.	4 переходный металл, при комнатной температуре представляет собой тяжёлую серебристо-белую жидкость, пары которой чрезвычайно ядовиты.

А	Б	В	Г

Часть С.

С1. Перечислите категории дорожных знаков.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	Б	А	Б	А	А	А	В	Б	В	Г	Б	Г	Б	А

За каждый верный ответ - 1 балл

Часть В.

- В1. а,в,д.
- В2. б,д,а.
- В3. 2 1 4 3

За каждый верный ответ без ошибки – 2 балла.

Часть С.

С1.

1. Предупреждающие.
2. Запрещающие.
3. Знаки приоритета.
4. Предписывающие.
5. Знаки особых предписаний.
6. Информационные.
7. Таблички дополнительной информации.
8. Знаки сервиса

Максимальный балл – 8 баллов.

Итого: 29 балла

0-14 – «2»

15-19 – «3»

20 – 24 – «4»

25 – 29 – «5»

Итоговое тестирование по ОБЖ за курс 9 класса

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:

- а) Неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию;
- б) Новой приключенческой обстановкой;
- в) Тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности.

2. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

3. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет.

4. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?

- а) Штраф при наличии заработка, ограничение свободы, исправительные работы;
- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

6. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона.

7. Что относится к химическим отравляющим веществам?

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) Мины, фугасы.

8. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

9. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

10. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

11. Что такое курение?

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

12. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

13. Когда МПВО было преобразовано в ГО ?

- а) 1932г.
- б) 1945гю
- в) 1961г.

14. Войска гражданской обороны входят в состав...

- а) Военно - морского флота;
- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации).

15. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путём?

- а) инфекции дыхательных путей;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. Правила оказания ПМП при передозировке:

- а) Повернуть пострадавшего набок
- б) Очистить дыхательные пути);
- в) Вызвать скорую помощь;
- г) Следить за характером дыхания до прибытия скорой помощи;

В2. Как правильно оказать в домашних условиях первую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

В3. Соотнесите Дни воинской славы России:

Дата	А. 4 ноября	Б. 8 сентября	В. 2 февраля	Г. 27 января
Событие	1. День снятия блокады города Ленинграда (1944)	2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	3. День народного единства	4. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)

А	Б	В	Г

Часть С.

С1. Перечислите факторы риска неинфекционных заболеваний.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	б	а	а	в	б	а	в	а	б	б	в	в	а

За каждый верный ответ - 1 балл

Часть В.

В1. В,А,Б,Г.

В2. г,в,е.

В3. 3 4 2 1

За каждый верный ответ без ошибки – 2 балла.

Часть С.

С1.

1. Курение.
2. Избыточная масса.
3. Экология.
4. Употребление алкоголя.

5. Гиподинамия.
6. Высокий уровень холестерина крови.
7. Повышенное артериальное давление.

Максимальный балл – 7 баллов.

Итого: 28 балла

0-14 – «2»

15-19 – «3»

20 – 24 – «4»

25 – 28 – «5»

Итоговое тестирование по ОБЖ за курс 10- 11 класса

Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

5. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

8. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

11. СПИД практически всегда передаётся следующим образом:

- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- б) при половом контакте, через инфицированные медицинские инструменты, при переливании крови;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

12. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя.

- а) Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- б) Измерение артериального давления, удар по груди;
- в) Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

13. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе кости?

- а) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;
- б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
- в) Наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

14. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов - это:

- а) патриотизм;
- б) героизм;
- в) воинский долг.

15. Срок службы в Российской Армии:

- а) 12 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 18 месяцев.

Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.

В1. Призыв на военную службу проводится:

- а) с 1.04 по 30.06;
- б) с 01.01 по 31.03;
- в) с 01.06 по 31.08;
- г) с 01.10 по 31.12;
- д) с 01.09 по 31.12.

В2. Укажите порядок остановки артериального кровотечения.

- а) наложить жгут или закрутку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) пальцевое прижатие сосуда;
- д) написать записку с временем наложения жгута;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

В3. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	А. Солдаты	Б. Младшие офицеры	В. Старшие офицеры	Г. 27 Высшие офицеры
Воинские звания	1. Генерал-майор	2. Рядовой	3. Лейтенант	4. Майор

А	Б	В	Г

Часть С.

С1. Перечислите общевойсковые уставы.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

С2. Перечислите основные причины пожаров в быту.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Часть А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	а	а	в	а	а	б	а	в	в	б	а	в	а	а

За каждый верный ответ - 1 балл

Часть В.

В1. а,г.

В2. г,а,д,е.

В3. 2 3 4 1

За каждый верный ответ без ошибки – 2 балла.

Часть С.**С1.**

8. Строевой устав.
9. Дисциплинарный устав.
10. Устав внутренней службы.
11. Устав гарнизонной, комендантской и караульных служб.

С2.

1. Неосторожное обращение с огнём.
2. Неисправность электрооборудования.
3. Шалости детей.
4. Неисправности печного отопления.

Максимальный балл – 8 баллов.

Итого: 29 балла

0-14 – «2»

15-19 – «3»

20 – 24 – «4»

25 – 29 – «5»

**Пояснительная записка
к экзаменационным билетам по курсу ОБЖ за 10 класс для обучающихся,
подлежащих прохождению УВПС**

Настоящие экзаменационные билеты для обучающихся 10 классов (юношей) составлены с учетом учебной программы за курс ОБЖ по разделу «Основы обороны государства», нормативно-правовых рекомендаций Министерства образования РФ, совместной инструкции Министерства обороны Вооруженных сил РФ и Министерства образования и науки РФ.

Экзаменационные билеты определяют уровень формирования навыков юношей 10-х классов по использованию ими знаний и умений, необходимых для службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Всего составлено 25 билетов, каждый из которых содержит 2 вопроса по разделу «Основы обороны государства». Первый вопрос билетов составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области обороны государства. Второй вопрос - практические зачеты, включающие в себя практикум по ОБЖ и физической подготовке.

На подготовку для ответа по билету отводится 40 минут.

Билет № 1

1. Современные средства поражения. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов, его поражающие факторы.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 2

1. Современные средства поражения. Химическое оружие, классификация ОВ по принципу воздействия на организм человека, характеристика наиболее распространенных ОВ.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 3

1. Современные средства поражения. Биологическое оружие, классификация инфекционных заболеваний, признаки применения биологического оружия. Характеристика «боевых» заболеваний.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 4

1. Обычные средства поражения и его поражающие факторы.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 м

Билет № 5

1. Средства индивидуальной защиты, их классификация. Назначение, устройство
2. ГП-5, правила подбора и пользования противогазом.
3. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 6

1. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 7

1. Уставы ВС РФ, их назначение, краткое содержание.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;

- Б. Одевание противогаза.
- В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 8

1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность военнослужащих ВС РФ. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», основное содержание.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 9

1. История создания ВС, функции и основные задачи ВС РФ, виды ВС РФ.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 10

1. Сухопутные войска, рода войск, их назначение.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 11

1. Военно - воздушные силы, их назначение, рода авиации. Состав войск ПВО.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 12

1. Военно- морской флот, их назначение, рода войск.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 13

1. Другие виды Вооруженных сил и рода войск, их назначение.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 14

1. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;

- Б. Одевание противогаза.
- В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 15

1. Суточный наряд. Обязанности дежурного по роте.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 16

1. Организация караульной службы. Обязанности часового.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 17

1. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 18

1. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 19

1. Распорядок дня военнослужащих Вооруженных сил РФ.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 20

1. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 21

1. Память поколений - дни воинской славы России.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 22

1. Боевые традиции Вооруженных сил России.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 23

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.

Билет № 24

1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров

Билет № 25

1. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
2. Практическое занятие:
 - А. Неполная разборка и сборка АК;
 - Б. Одевание противогаза.
 - В. Нормативы физической подготовки: бег 100 метров, 1000 метров.